**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:** ……………………………

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfın duvarına fon kartonu boyutunda 2 rakamı kesilerek yapıştırılır. Duvarın önünde bir masa üzerine çeşitli eşyalardan ikişer adet konulur. Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

**Oyun Zamanı**

2 masasındaki eşyaları incelemeleri ve oynamaları için fırsat verilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“2 Rakamı” Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Hareket (Bütünleşmiş Bireysel, Büyük Grup)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“İkili Grupluyorum” Sanat, Matematik (Bireysel Etkinlik)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme**

**2 RAKAMI**

**Etkinlik Türü:** Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Hareket (Bütünleşmiş Bireysel, Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Belli bir yükseklikten atlar.

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.

**Materyaller:**

Oyun hamuru, öğretmenin kartondan keserek duvara yapıştırdığı 2 rakamı

**Sözcük ve Kavramlar:**

2 rakamı

**Öğrenme Süreci**:

Çocuklar yarımay şeklinde otururlar. Öğretmen kartondan keserek duvara yapıştırdığı 2 rakamına dikkat çeker. Yüzümüzde, bedenimizde, sınıfımızda, evimizde 2 tane olan eşyalar hakkında sohbet edilir. Verilen yönergeler yerine getirilir. “ 2 kere zıpla, 2 kere el çırp, 2 kere sandalyene çık ve yere atla, 2 kere tek ayaküstünde zıpla, 2 kere göz kırp”

Masalara geçilir. Çocuklara oyun hamurları dağıtılır. Oyun hamurları ile 2 top, 2 şerit yapmaları istenir. Bir parça oyun hamurunu şerit haline getirerek 2 yazmaları istenir. Yardıma ihtiyacı olan çocuklara rehberlik edilir.

* Koza Eğitim Seti 1. Kitaptan 28. 29. 30. Ve 31. Sayfalar tamamlanır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Oyun hamuru ile çalışmak nasıl bir histi?
* Oyun hamurunu kullanarak başka hangi rakamları yazabilirsin?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**İKİLİ GRUPLUYORUM**

**Etkinlik Türü:** Sanat, Matematik (Bireysel Etkinlik)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

**Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.**

Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

**ÖZ BAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır toplar, yerleştirir.

**Materyaller:**

Kağıt, boyalar

**Sözcük ve Kavramlar:**

2 rakamı, gruplamak

**Öğrenme Süreci:**

Masanın üzerine kağıtlar ve boyalar hazırlanır. Kağıdını ve boyalarını alan çocukların oturacağı masaya geçmeleri istenir. Çocuklardan geniş ailelerinin resmini çizmeleri istenir. Çocuklar ailelerinin resmini tamamladıktan sonra boyalarını yerine koyarlar ve kurşun kalemlerini alıp yerlerine geçerler. Çizdikleri aile resmindeki bireyleri ikişerli olarak gruplamaları istenir.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Aile bireylerini gruplarken kimleri beraber grupladın, neden?
* Bir gün boyunca gerçek hayatta ikili gezmek zorunda olsaydın kimin ile grup olmak isterdin?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.